Le Bien Vieillir asbl

Catalogue de formations adressées aux professionnels de L'ACCOMPAGNEMENT DES personnes âgées à domicile 2014

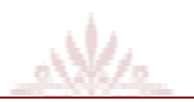


ressources

autonomie

Dignité





Soucieuse d'améliorer les conditions de vie et la considération des personnes âgées et de ceux qui en prennent soin, l'asbl Le Bien Vieillir a développé différents axes de travail, dont la formation des professionnels.

Vous avez sous les yeux notre nouveau catalogue reprenant un grand nombre de thématiques pouvant donner lieu à des journées de formations ou des conférences de sensibilisation directement liées à la pratique quotidienne des multiples professions présentes au domicile des personnes fragilisées.

Toutes soutiennent l'objectif de renforcer la compétence des professionnels, d'améliorer leur estime d'eux-mêmes, de les aider à donner du sens à leur travail et d'en être fier.

Changer de regards passe tout d'abord par l'acquisition de nouvelles connaissances, les formations proposées vous les apporteront au sein de quatre grands axes :





Au programme, des thématiques qui ont fait leurs preuves et rencontré de nombreux succès ; mais également de nouvelles thématiques, dispensées par de nouveaux collaborateurs qui partagent nos valeurs dans l'accompagnement des personnes âgées et des professionnels. Nous vous les recommandons chaleureusement !

Certaines s'adressent à une seule catégorie de professionnels, d'autres au contraire s'enrichissent de la diversité des métiers des participants.

Les unes se déclinent en journée de formation, d'autres peuvent être abordées en conférence, nous pouvons aussi préparer de nouvelles formules, sur une ou plusieurs journées pour répondre au mieux aux besoins de vos équipes.

Nous vous laissons découvrir notre programme. S'il vous intéresse, n'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions trouver ensemble, la formule qui vous convient!



L'équipe du Bien Vieillir

Rue L. Namêche, 2bis

5000 Namur

081/658700

www.lebienvieillir.be

lebienvieillir@skynet.be

Nos formations par thématique



Nos conférences

Nos conférences peuvent reprendre un grand nombre de thématiques liées au vieillissement et s'adaptent à votre demande et votre public…

En voici quelques exemples:

- Le Bien Vieillir : un autre regard sur les vieillesses plurielles
- Se préparer à la retraite … se préparer pour de nouveaux projets de vie ?
- Sexualité et vieillissement : besoins, désirs et tabous
- Amour, Tendresse et Sexualité chez les Seniors
- J'ai la mémoire qui flanche ! L'impact du vieillissement sur la mémoire !
- Rester acteur de son vieillissement
- Le maintien de la communication avec une personne âgée en fin de vie
- La maladie dite d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Mieux communiquer avec les personnes âgées dites « atteintes de démence »
- Bien Vieillir… avec la maladie d'Alzheimer ? Comprendre pour mieux accompagner
- Démence et troubles du comportement : agir sur l'aménagement du lieu de vie
- Du « placement » à « l'entrée en maison de repos », il y a plus d'un pas …
- Ouvrir l'éventail de lieux de vie pour personnes âgées
- Réduire la contention des personnes âgées en institution
- Les principes, valeurs et actions concrètes de l'institution dans l'accompagnement des personnes âgées.
- La formation du personnel : gage de qualité pour bien vieillir ?
- Où bien vieillir ? Choisir son lieu de vie
- Etre acteur du choix de son lieu de vie, baliser le champ des possibles
- Quelle philosophie pour les activités proposées aux personnes âgées?
- Etc…!



En pratique...

Notre programme vous intéresse?

Nous pouvons dispenser, dans vos locaux, toutes ces thématiques et d'autres encore aux conditions suivantes:

FORMATIONS

Le tarif habituel est de 750€ pour une journée de 6 heures de formation, pour un groupe d'une quinzaine de personnes maximum pour favoriser les échanges. Les frais de déplacement sont quant à eux facturés au prix en vigueur (actuellement 0,34€/Km).

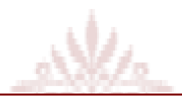
Nous avons décidé de proposer un tarif dégressif en fonction du nombre de journées commandées par un même service, à savoir :

À partir de 5 journées : 700€ par jour; à partir de 15 journées : 600€.

CONFERENCES

Pour les conférences, adressées à un public qui peut être beaucoup plus nombreux, la durée est d'environ 1h30-2h avec un moment réservé aux questions-réponses.

La participation demandée est de 250€ + frais de déplacement en vigueur (actuellement 0,34€/Km).



Notre catalogue, non exhaustif, des formations 2014



Les vieillesses.
Comprendre les vieillesses

Objectif :

Cette formation s'adresse à tous les professionnels qui sont en contact de manière quotidienne avec les personnes âgées sans avoir été formés à la spécificité d'un public âgé et de ses besoins. Ils n'ont donc pas toujours toutes les cartes en main pour instaurer une relation réciproquement tolérante et respectueuse avec les bénéficiaires. L'objectif est d'amener ces professionnels à mieux comprendre le discours ambiant sur le vieillissement et à répondre à des questions telles que : qui sont les personnes âgées d'aujourd'hui ? Comment réagir face à leurs demandes, leurs refus, leurs comportements ou leurs silences ?

Contenu :

- Qui sont les personnes âgées ?

- Eléments de démographie

- Définitions des représentations liées au vieillissement (âgisme, jeunisme, démence)

- Compréhension des stéréotypes sociétaux et de leur influence sur les professionnels

- Notre peur de vieillir et nos propres visions de la vieillesse …

- Comment réagir au quotidien ?

- La place du respect, de l'empathie, de l'écoute, du maintien de l'autonomie, de l'indépendance et de la tolérance … quel que soit le professionnel !

- La notion de « chez soi » et le respect de cette intimité.

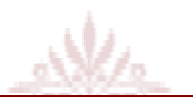
Public : Aide-ménagères, garde-malades.

Formatrice :

Catherine Hanoteau







Les vieillesses.
Les stéréotypes envers les personnes âgées

Objectif :

Cette formation vise à explorer les représentations des professionnels vis-à-vis des personnes âgées, en lien avec les images de la vieillesse qui prédominent dans notre société (stéréotypes, âgisme). D'une manière concrète, il s'agit de prendre conscience de l'influence de ces images dans les attitudes de soin et d'accompagnement des personnes âgées.

Contenu :

- Stéréotypes et représentations sociales de la vieillesse (exercices au départ des représentations des professionnels)
- Représentations de la maladie d'Alzheimer
- Définition et sources de l'âgisme
- Manifestations des stéréotypes et de l'âgisme dans les attitudes de soin et d'accompagnement des personnes âgées. Analyse en groupe de situations concrètes concernant par ex. la communication avec les bénéficiaires âgés, le tutoiement, l'infantilisation, l'accentuation de la dépendance, l'influence des valeurs dans le travail.
- Conséquences de l'âgisme sur la santé et le bien-être des personnes âgées
- Pistes pour dépasser les stéréotypes dans l'accompagnement quotidien des personnes âgées

Public : Tous

Formatrice : Marie Masse



Les vieillesses.

Le système famille / personne âgée : mieux le comprendre en tant qu'assistant(e) social(e)

Objectif et contenu :

L'entrée en institution est un moment bien délicat pour une personne âgée, et cela même si cette entrée est souhaitée par elle. Très souvent, « le placement » lui est imposé, au vu de la détérioration de son état psychique et physique, et cela contre son gré.

L'entrée en institution est toujours « à haut risque » :

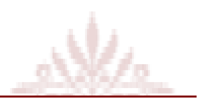
- Risque d'aggravation de la détérioration de l'état de santé du placé ;
- Conflit entre enfants « placeurs » ;
- Culpabilité chez les enfants, qui s'exprime par des revendications adressées aux soignants ;
- Réaction d'incompréhension chez les soignants, parfois même réactions agressives ;
- Conflit au sein de l'équipe soignante en ce qui concerne les soins à donner...

Comment gérer cette situation particulière ?

- Quel accueil pour le futur résident et sa famille ?
- Comment percevoir et accepter les attentes du résident ?
- Comment laisser le résident vieillir comme il le veut et non comme nous le voudrions ?
- Vieillir, c'est vivre avec encore plus de risques : acceptons-nous de laisser nos résidents vivre avec le risque ?
- « Une maison de repos sans risque est une maison sans vie ».

Formateur:

Raymond Gueibe



Prendre soin de soi au travail.

Travailler en équipe : communiquer efficacement et dénouer les conflits

Objectif :

Communiquer est un acte quotidien. Chaque jour, dans notre sphère familiale, sociale ou professionnelle nous parlons et écoutons.

Le faisons-nous de manière efficace ? Satisfaisante ?

Nous sommes également tous confrontés, un jour ou l'autre, à la difficulté du rapport à l'autre.

Cette formation a pour objectifs d'apprendre comment :

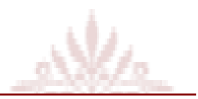
- Exprimer nos souhaits, nos besoins, nos positions, nos ressentis… de façon à ce qu'ils soient entendus et pris en considération.
- Rendre les relations plus harmonieuses.
- Reconnaître une difficulté personnelle ainsi qu'une difficulté chez l'autre.
- Détecter les situations conflictuelles.
- Les gérer.
- Les résoudre.
- Les utiliser de manière constructive.

Contenu :

- Communiquer de façon efficace :
  - S'exprimer
  - Etre entendu
- Dénouer les conflits
  - Comprendre l'origine du conflit
  - Découvrir les solutions

Public : Tous

Formatrice :
Béatrice Mondron



Prendre soin de soi au travail :

Soins aux soignants par l'art thérapie

Objectif et contenu :

L'objectif principal de cette formation est de développer l'écoute et le soin de soi afin de trouver comment occuper sa juste place et travailler en équipe.

Cet objectif se décline :

- En explorant de nouveaux itinéraires pour un voyage au cœur de l'existence dans l'instant présent.
- En dynamisant les ressources émotionnelles des soignants.
- En renforçant l'identité de chacun par le décodage et la libération des mécanismes de « soi-niants » mis en place.
- En adoptant la bonne distance et la juste proximité pour se respecter soi et l'autre et se faire respecter.
- En devenant un soignant apaisé, apaisant.
- En reconnectant avec son enfant intérieur.

Dans le but de travailler en équipe, c'est-à-dire, faire des compromis, exprimer des demandes, ses ressentis sans blesser l'autre...

Les média utilisés seront : la peinture, le conte, la musique, le découpage, le collage et les mandalas.

Public: tous

Formatrice :

Solange Goffin



Prendre soin de soi au travail :

Le rôle et le vécu de l'aide familiale

Objectif général

Explorer la fonction de l'aide familiale, telle qu'elle est définie par l'aide familiale elle-même et telle que cette fonction est considérée par le bénéficiaire.

Découvrir les points de convergence et de divergence entre ma vision et celle du bénéficiaire ou de tout autre professionnel (médecin, infirmier, kiné, etc.).

Nommer les stéréotypes relatifs à cette profession (exemple : aide familiale = femme de ménage)

Découvrir comment l'aide familiale contribue, par ses attitudes, paroles et gestes à la perpétuation de ces stéréotypes.

(Re-)Découvrir la valeur de cette profession. Changer mon propre regard avant de changer celui de l'autre.

S'exercer à se présenter de manière complète et précise aux bénéficiaires, de sorte que l'aide familiale soit considérée à sa juste valeur.

Public: Aides familiales

Formatrice:
Elisabeth Monville



Prendre soin de soi au travail :

Le deuil des soignants - Quand la mort s'invite…

Objectif :

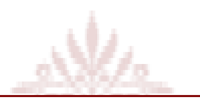
Lorsque la mort survient, chez des bénéficiaires que l'on suit parfois depuis de nombreuses années… La fin de vie peut survenir brusquement ou des suites d'une longue agonie. La mort peut aussi être la conséquence d'un suicide, d'une grève de la faim, d'une chute, d'un comportement à risque,… La vie poursuit néanmoins son cours pour le service. Mais quelles séquelles pour les intervenants ? Quel impact le décès a-t-il sur la motivation, la qualité des soins, le bien-être psychosocial ? Les questions de vie et de mort engendrent des réflexions sur le sens profond des choses. La responsabilité des uns et des autres est engagée avec tout ce que cela peut comporter comme lourdeur psychologique.

Contenu :

- Les pertes et deuils du quotidien.
- Quand le temps est suspendu dans le service.
- Les étapes du deuil.
- Le cycle de la vie.
- La question du sens.
- Les croyances en question.
- L'importance des rituels dans le travail du deuil.

Public : Tous

Formatrice:
Esmeralda Alvarez



Prendre soin de soi au travail :

Faire face aux émotions des personnes âgées

Objectif :
La formation est destinée à répondre au désarroi des professionnels face aux émotions ou à la violence de certains bénéficiaires âgés.

Contenu :
- Dans un premier temps, nous évoquerons ce qui se joue dans l'expression des émotions. Des concepts psychologiques comme notamment la 'décharge émotionnelle', la 'projection' ou la 'dramatisation' nous aideront à y voir plus clair.

- Dans un deuxième temps, nous parlerons des réactions possibles face à l'expression de la souffrance d'un bénéficiaire. Que faire quand quelqu'un pleure ? Faut-il dire quelque chose ? Faut-il faire voir à l'autre le bon côté des choses ? Dans quelle mesure est-il bon de rassurer quelqu'un ? Comment être plus à l'aise avec les émotions ?

Parmi les réactions possibles, nous évoquerons l'écoute, les potentialités et les limites de cette attitude. Pour beaucoup, écouter semble une activité banale et courante. Pourtant, écouter est un grand art qui réclame prudence et discernement. A quel moment favoriser l'expression d'une confidence ou au contraire l'éviter ? Est-il toujours bon d'écouter ? N'y a t-il pas des limites à mettre à son écoute ? Comment passer le relais à un professionnel de l'écoute ? A cet égard, nous distinguerons l'écoute et la psychothérapie.

- Dans un troisième temps, nous parlerons de la violence. Nous tenterons d'en cerner différentes significations. Des notions comme la projection, le transfert, les mécanismes de défense nous aiderons à comprendre et à prendre distance par rapport à ce que cette violence peut susciter chez le professionnel. Nous parcourrons ensuite, par l'analyse de situations vécues par les participants, l'étendue des réactions possibles, de la fermeté à la compréhension.

Formatrice:

Elisabeth Monville

Public : Tous



Prendre soin de soi au travail :

Groupes de paroles pour les équipes

Objectif

Permettre aux professionnels :

- de bénéficier de références plus solides afin d'adopter des stratégies efficaces de résolution de problèmes, celles-ci étant optimisées par le feed-back et les conseils des autres membres du groupe,

- de laisser libre cours à l'expression de leur vécu au travail, ce qui les préoccupe et leurs difficultés,

- une action favorable sur les relations et la communication entre collègues, avec des résultats favorables possibles pour réduire le stress d'origine relationnelle au sein de l'équipe, mais aussi avec les usagers et leur famille,

- une meilleure compréhension des situations jugées problématiques qui peut permettre de réduire le stress individuel et éviter le burnout ou l'épuisement psychique des professionnels, apporter un changement et une évolution des professionnels par la réflexion sur le « savoir être ».

Méthode :

8 à 10 rencontres mensuelles de 2 heures pour groupe de 10 personnes (possibilité de regrouper le personnel de 2 à 3 services d'aide à domicile.

Prix : 125€ par rencontre + frais de déplacement.

Formatrice :

Françoise de Keyser

-



L'accompagnement:
Initiation à l'aromathérapie

Objectif : Etre capable:

- d'utiliser les principales huiles essentielles

- de choisir adéquatement les principales huiles essentielles

- d'appliquer ces huiles essentielles avec le dosage exact

- de connaître les diverses façons d'absorber ces huiles essentielles ou de s'en servir en bains, massages, inhalations

- de distinguer les modes d'action de ces huiles essentielles

- d'utiliser des huiles végétales

Contenu : les huiles essentielles

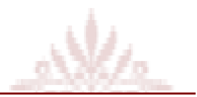
- Distillation
- Propriétés
- Mode d'emploi
- Précautions d'emploi - dosage
- Supports

Formatrice :

Marcelline Winkin - Mupemba

Public : Soins





L'accompagnement:

La sexualité des personnes âgées

Objectif général :

La sexualité des personnes âgées reste un sujet tabou, un sujet qui dérange, qui met mal à l'aise. Parler de sexualité n'est pas si simple … Et pourtant le désir ne meurt pas avec l'âge, et heureusement ! S'il est difficile d'aborder la sexualité de nos aînés, il est important de ne pas la nier, d'en tenir compte sans pour autant exercer un certain pouvoir dessus…

Comprendre ses différentes composantes nous permet d'adopter une attitude bienveillante, compréhensive et ainsi préserver l'intimité, l'estime de soi,... indispensable à l'expression de la vie affective et sexuelle.

Contenu :

Je vous propose, lors de cette formation, de réfléchir ensemble aux représentations que nous avons de la personne âgée, de sa sexualité, de sa vie affective.

La vie sexuelle et affective est-elle encore possible ? Dans quelle conditions ? Pourquoi est-elle toujours importante?

Qu'en est-il du désir sexuel de la personne atteinte d'une maladie démentielle ?

Comment se positionner en tant que soignant ou non soignant ? Comment aborder certaines situations ?

Comment réagir face à la famille qui s'immisce parfois dans l'intimité de leur parent ?

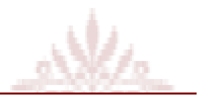


Nous tenterons d'apporter un éclairage à ces questions ainsi qu'à toutes les autres que vous vous posez également.

Public : AF, garde-malades, assistants sociaux

Formatrice:

Nathalie Dehard



L'accompagnement:

Ressources et limites du domicile… Quelles alternatives?

Objectif général :

Cette formation en 2 jours a pour objectif majeur de combattre le processus de « placement en institution » pour introduire une dynamique de réflexion, de prise de conscience, d'accompagnement dans la durée des personnes âgées concernées et considérées comme actrices de la prise de décision, avec leurs forces et leurs faiblesses.

Jusqu'où coordonner le maintien à domicile ? Quand l'entrée en institution s'impose-t-elle dans l'intérêt de tous ?

A quelles ressources (intervenants spécifiques,…) faire appel pour surmonter les moments de crise ?

Quels signaux faut-il prendre en compte pour amorcer avec la personne âgée et sa famille la préparation d'une entrée en institution ? De l'importance de la centralisation des informations ramenées par les différents intervenants autour de la personne âgée…

Pour une entrée en douceur en institution…Quelles démarches préventives l'assistante sociale et les intervenants à domicile… peuvent-ils jouer auprès de la personne âgée et de sa famille pour éviter une entrée brutale en institution ?

Contenu :

Jour 1 : Quelles personnes âgées ? Quelles ressources? Quelles limites? Quelles propositions d'aide ? Quel éventail d'hébergements?

Jour 2 : Comment vivre au mieux un changement de lieu de vie ?
La préparation : Comment éviter l'urgence et le non-choix ?
La place de l'assistant social et des aides-familiales.

Public : assistants sociaux

Formatrice : Caroline Guffens ou Catherine Hanoteau



L'accompagnement:

L'histoire de vie … un outil pour accompagner les personnes âgées.

Objectif général :

Découvrir que chaque personne âgée est une personne, un être humain avec un passé, une vie, une histoire, des préférences, des compétences, … qui font que la maladie tout d'un coup s'éloigne du regard du professionnel.

Cette formation a pour objectif principal de souligner les ressources de l'histoire de vie dans l'accompagnement quotidien des personnes âgés, qu'elles soient dépendantes ou pas, désorientées ou pas. Comment connaître les éléments qui font que cette personne est unique, dépister les gestes qui l'apaisent dans les moments difficiles (comme la toilette ou le repas), les souvenirs qui font du bien, etc. Cette formation se veut essentiellement pratique, dans un ancrage théorique, et la présentation d'un éventail d'outils qui permettent de recueillir et d'utiliser les éléments d'histoire de vie (le carnet mémoire de vie, les carnets de communication, les photogrammes, génogrammes, etc.).

Contenu : Définition de l'histoire de vie

Objectifs généraux de l'histoire de vie

Conséquences sur les professionnels et sur leurs proches

Quand et comment ? Avec quels outils ?

Limites et précautions? Point particulier de la déontologie et du secret professionnel en lien avec l'histoire de vie.

Public: tout professionnel en contact direct avec les personnes

Formatrice:
Catherine Hanoteau
ou Caroline Guffens



L'accompagnement:

Initiation au massage

Objectif :

Cette formation a pour objectif de rendre les participants capables :

- de détendre une personne dans sa globalité,
- de soulager une douleur avec ses mains,
- d'alléger les jambes lourdes,
- de connaître les méridiens et les points réflexes de tous les organes dans les mains,
- de toucher une personne dans la bienveillance pour lever l'anxiété et le stress,
- de respirer profondément.

Contenu :

- drainage des jambes
- détente des bras et mains
- notions de la réflexologie plantaire

Formatrice: Marcelline Winkin-Mupemba

Public : Soins





L’accompagnement:

Les valeurs au travail :

donner du sens à ma pratique

Objectif : Au quotidien, la répétition, la routine et l’aspect vain ou inutile de certaines tâches peuvent leur retirer tout sens … et tout plaisir ! Cette formation s’adresse à tout membre du personnel et travaille les valeurs qui fondent l’accompagnement des personnes âgées afin de rendre sens et fierté au travail avec les personnes âgées. Nous allons essentiellement nous intéresser aux valeurs d’autonomie (c’est-à-dire la liberté de choisir) et de préservation des capacités, ainsi qu’à leur respect et leur concrétisation au sein des tâches de la vie quotidienne (toilette, repas, entretien etc.).

Contenu :

- Etat de la situation : idées reçues ; impacts sur les professionnels ; impacts sur l’accueil des personnes âgées.
- La bientraitance et ses valeurs comme rempart aux dérives : qu’est-ce qu’une valeur ? Pourquoi des valeurs dans le monde de l'accompagnement des personnes âgées ? La maltraitance ; les valeurs de l’accompagnement.
- La mise en pratique des valeurs dans différentes tâches quotidiennes : exercices de groupe, regard critique et partage de bonnes pratiques pour rendre sens aux tâches quotidiennes (toilettes, repas, entretien...).

Public : Tous

Formatrice:
Caroline Guffens



L’accompagnement:

Des activités à domicile ? : Pourquoi ? Lesquelles ? Comment ?

Objectif :

Redonner du sens à la présence des gardes à domicile auprès des personnes âgées, en particulier dans les prestations de longue durée.

Améliorer la qualité de vie des personnes accompagnées

Contenu :

Exposé théorique sur le thème du vieillissement normal et des pathologies du vieillissement.

Notions de théorie de l'activité, adaptation de l'activité

Questionnement sur les besoins des personnes âgées vivant à domicile

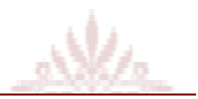
Réflexion sur le sens et la pertinence des activités auprès de personnes âgées à domicile

Exercices collectifs, brainstormings, mise en situations concernant les types d'activités et la façon de les mettre en œuvre.

Discussions de cas pratiques, travail de réflexion en petits groupes, présentations collectives.

Public: Gardes à domicile, aides-familiales

Formatrice :
Cynthia Delpierre



L'accompagnement:

La manutention relationnelle

Objectif :

La manutention est primordiale mais souvent mal appliquée. La plupart des formations adoptent le point de vue du soignant vis à vis du patient. Cette formation développera l'art de la manutention vue à travers les différents troubles qu'une personne âgée présente et mettra en situation les soignants dans ces différentes caractéristiques.

Contenu :

- Introduction sur l'ergonomie et manutention.
- Rappel anatomique et physiopathologie d'une hernie discale.
- Les personnes âgées? Introduction.
- Principes de manutention afin d'éviter une hernie discale.
- Vivre comme une personne âgée (simulation).
- Stimuler la mobilité et aider aux transferts et déplacements.
- Mise en situation et correction des situations les plus rencontrées.

Public : Aides-familiales, soignants



Formateur :
Guillaume Laffut



L’accompagnement:

L’alimentation des personnes âgées

Objectifs :

- Se rendre compte des besoins nutritionnels des personnes âgées (kcal et protéines) et des freins à atteindre ces apports.
- Connaître les risques d’une alimentation insuffisante ou déséquilibrée.
- Lister les points, les aspects sur lesquels la cuisine peut agir.

Contenu :

- Besoins énergétiques des personne âgées
- Pourquoi les apports sont-ils si difficiles à atteindre ?
- Quels sont les risques si une personne âgée ne se nourrit pas correctement ?
- Agir au niveau de la cuisine :

  Prévenir

  Construire un menu équilibré / adapté

  Présenter les repas avec soin

  Adapter les repas : l’enrichissement

  Servir aux repas

Public : Aides-familiales, infirmiers

Formatrice:

Sylviane Moyses



Les vieillissements difficiles :

Comprendre et accompagner les personnes âgées souffrant d'une dépression

Objectif :

Dans le contexte de leur travail, il arrive que les professionnels soient confrontés à des personnes âgées souffrant de dépression. Cette maladie n'est pas toujours bien comprise : elle fait peur, elle énerve, elle angoisse, etc.

Contenu :

1. Repères sur la dépression : mieux comprendre cette maladie, mieux la cerner, et voir les spécificités de la dépression chez les personnes âgées ;

2. Partage de situations vécues : la situation de la personne, mais également la relation du professionnel avec cette personne ;

Evocation des attitudes de base à adopter, ou à proscrire vis-à-vis d'une personne en dépression.

Public: Aides-familiales et/ou assistants sociaux

Formatrice:

Elisabeth Monville



Les vieillissements difficiles :

Les aidants proches : les comprendre et se positionner

Objectif et contenu :

- Comprendre l'aidant proche
  - Qui est-il ?
  - Que prend-il en charge ?
  - Pourquoi est-il aidant proche ? (ses motivations)
  - Comment occupe-t-il son rôle ? (typologies)
  - Quelles sont ses demandes, ses attentes, ses besoins ?
- Quel positionnement pour les professionnels ?
  - Par rapport au bénéficiaire
  - Par rapport à l'aidant et ses besoins
  - Par rapport à l'équipe
  - Par rapport au réseau secondaire (autres professionnels)
  - En fonction des demandes de l'aidant proche

Public : Tous



Formatrice:

Caroline Ducenne



Les vieillissements difficiles :

Communiquer avec les personnes dites « atteintes d'une démence »

Objectifs :

Les professionnels du domicile sont amenés à être de plus en plus en contact avec des bénéficiaires âgés dits atteints d'une démence mais se retrouvent souvent fort démunis quant aux comportements à adopter.

Faut-il raisonner la personne ? Faut-il « rentrer dans son jeu » ? Y a-t-il une seule bonne manière de se comporter, de parler ou de se taire, d'agir ou d'attendre ? L'objectif de cette formation est d'amener ces professionnels à mieux comprendre les points clés des maladies dites d'Alzheimer afin de développer des comportements de communication adaptés.

Contenu :

- La maladie dite d'Alzheimer et les maladies apparentées

- Points clés pour comprendre les troubles : mémoire, communication verbale et non verbale, comportements,

- Impacts de ces troubles sur les contacts au quotidien : le regard des soignants, les échanges avec le bénéficiaire, l'utilité de la relation, etc.

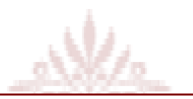
- Communiquer avec les personnes âgées concernées

- Adapter la communication non verbale via le regard, le toucher, les gestes agressifs et ceux qui apaisent,

- Adapter la communication verbale via les mots et les phrases, le contenu et le sens.

Public : Tous

Formatrice:
Catherine Hanoteau



Les vieillissements difficiles :

Comprendre la « démence » pour les non initiés

Objectif :

Cette formation vise à éclairer les points clés des maladies de type Alzheimer pour des professionnels qui n'ont pas été formés initialement à ces thématiques, mais qui sont amenés, par leur profession à côtoyer des personnes qui en sont atteintes.

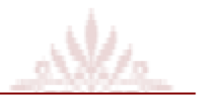
Le contenu de la formation sera accessible pour des non-initiés et permettra, d'une part, de comprendre des comportements habituellement jugés comme étant 'bizarres' (les confusions, les questions répétitives, les désinhibitions, etc.) mais également d'apprendre des attitudes, façons de faire, manière de s'exprimer pour y répondre de façon respectueuse.

Contenu :

- Les maladies de type Alzheimer, de quoi parle-t-on ? définitions, causes, facteurs d'influence, diagnostics, troubles, traitements.
- Comment réagir adéquatement par la communication verbale et non verbale ?

Public : Aides-ménagères

Formatrice:
Catherine Hanoteau



Les vieillissements difficiles :

Comprendre et gérer les comportements dits agressifs en lien avec les maladies de type Alzheimer

Objectif : Les troubles du comportement sont fréquents chez les personnes ayant reçu un diagnostic de « démence ». Ils entraînent souffrance et diminution de la qualité de vie chez ceux qui en sont atteints et constituent la cause principale d'épuisement des aidants, qu'ils soient familiaux ou professionnels. Ils représentent souvent le facteur déterminant de l'entrée en institution.

Cette formation a pour objectif de comprendre les différents types de troubles du comportement que subi la personne atteinte et en particulier la question de « l'agressivité » verbale et physique. Une compréhension multidimensionnelle du problème est nécessaire pour pouvoir prévenir et gérer les situations difficiles.

Une méthode d'analyse des comportements jugés problématiques sera expliquée et mise en pratique par les participants pour tenter de résoudre quelques situations leur posant question.

Contenu :

- Quels troubles ? Classification générale des symptômes comportementaux souvent liés à la démence.
- A quoi sont-ils dus, en particulier ceux ressentis comme « agressifs »?

- Les difficultés cognitives : mémoire, langage et communication, gestes, reconnaissance, raisonnement, attention, perception, désorientation, etc.

- Les troubles de l'humeur : aspects psychologiques et affectifs des troubles du comportement.

- Les troubles de l'environnement et des interactions.

Quelles solutions pour adoucir les conséquences de ces comportements ? Prévention et intervention non-médicamenteuse (adapter la communication, rechercher des solutions, …) ou médicamenteuse ?

Public : Tous

Formatrice:
Catherine Hanoteau



Les vieillissements difficiles :

La maladie de Parkinson

Objectif:

Cette formation a pour objectif d'acquérir une bonne connaissance de la maladie de Parkinson afin d'apprendre à interagir respectueusement avec les patients tout en leur dispensant des soins efficaces. Parce qu'une intervention efficace est un gain d'énergie pour le soignant et pour le malade.

L'image d'une personne atteinte de la maladie de Parkinson est souvent celle d'un vieillard tremblotant. Or, cette maladie ne touche pas uniquement les personnes âgées et tous ne sont pas affectés de tremblements. Qu'en est-il des facteurs psychologiques ? Le parkinsonien a-t-il des sautes d'humeur ? Non, Parkinson peut revêtir divers habits qui donnent au malade une apparence bien différente d'un moment à l'autre de la journée ! La relation entre la personne malade et son entourage est elle aussi affectée par la maladie. Quelles balises pour se comprendre et communiquer efficacement ?

Contenu :

- Un peu d'histoire
- Eléments de physiopathologie et de psychopathologie
- Symptômes moteurs, non moteurs et psychologiques
- Epidémiologie
- Causes et facteurs de risques
- Evolution de la maladie
- Handicaps engendrés par la maladie
- Traitements médicaux et paramédicaux
- Prise en charge psychosociale

Formatrice:
Esmeralda Alvarez

Public : Soin



Nos formateurs

Esméralda ALVAREZ est licenciée en psychologie, orientation clinique systémique. Elle a travaillé comme chargée de projets au Centre d'éducation du patient et comme psychologue à l'Association Parkinson. Elle est actuellement psychologue dans un Espace Rencontre et elle consulte comme psychologue indépendante.

Anne BINDELS-GOETHALS, Infirmière formatrice, expérimentée et formée en gérontologie, algologie et soins palliatifs .

Valentine CHARLOT est Docteur en psychologie et a soutenu une thèse de doctorat dans le domaine du vieillissement et de la mémoire ; elle possède de plus un certificat en gérontologie. Neuropsychologue, co-fondatrice et présidente de l'asbl Le Bien Vieillir, elle est aussi salariée de l'asbl et y exerce en tant que chercheuse, conférencière, animatrice, accompagnatrice et formatrice.

Nathalie DEHARD est titulaire d'une licence en sciences sanitaires et d'un diplôme de directrice de maison de repos. Infirmière en chef en maison de repos, elle a suivi une formation approfondie en haptonomie, pratique qu'elle met au service des personnes âgées qu'elle accompagne au quotidien.

Françoise DE KEYSER est sociologue de formation. Elle a exercé la fonction de Directrice-adjointe pour un Service d'Aide à Domicile à Bruxelles. Elle exerce depuis 10 ans la fonction de Coordinatrice de l'Initiative Spécifique Personnes Agées du Service du Centre de Guidance de Louvain-la-Neuve où elle anime des groupes de paroles pour des professionnels de l'aide à domicile depuis 5 ans.



Nos formateurs

Cynthia DELPIERRE est ergothérapeute, titulaire d'un Master en Santé Publique et du diplôme de directrice de maisons de repos. Elle a travaillé pendant plusieurs années au sein d'institutions pour personnes âgées en tant qu'ergothérapeute, responsable d'une équipe d'animation, coordinatrice des soins et personne de référence pour la démence. Elle est actuellement directrice d'une maison de repos.

Caroline DUCENNE est assistante sociale de formation. Elle est depuis 5 ans coordinatrice de l'asbl Aidants Proches.

Céline FEUILLAT est assistante en psychologie de formation et chargée de projets à l'asbl Aidants Proches.

Solange GOFFIN est infirmière de formation et a travaillé de nombreuses années dans le secteur des soins à domicile et puis en maisons de repos, en tant que directrice. Elle est formée au Clown Relationnel ©, aux Soins Relationnels et elle est Teacher en Validation Naomi Feil ©. Elle pratique également l'analyse transactionnelle, la communication non violente, la peinture intuitive et la Biodanza.

Raymond GUEIBE est psychiatre de liaison à la clinique Saint Pierre d'Ottignies. Il est responsable de l'éthique au GEFERS, Groupe francophone d'études et de formations en éthique de la relation de service et de soin, qui regroupe des professionnels issus des métiers du service et du soin et expérimentés dans la formation. Psychiatre spécialisé entre autre en alcoologie, il donne des formations en éthique des soins, principalement en France, dans de nombreux EHPAD.



Nos formateurs

Caroline GUFFENS est titulaire d'une licence en droit, d'un master en Sciences du Travail, d'un diplôme de directrice de maison de repos et d'un certificat en gérontologie. Après 7 années à la direction d'une maison de repos, et 10 années comme administrateur provisoire, elle est maintenant salariée de l'asbl dont elle est aussi co-fondatrice et administratrice déléguée. Elle y exerce en tant que chercheuse, consultante, conférencière et formatrice.

Catherine HANOTEAU est licenciée en psychologie et possède le diplôme de directeur de maison de repos. Elle a travaillé plusieurs années comme neuropsychologue, notamment avec des personnes âgées, et ensuite comme assistante de direction dans des maisons de repos. Elle est actuellement formatrice indépendante pour l'asbl Le Bien Vieillir et membre du conseil d'administration.

Guillaume LAFFUT est kinésithérapeute et travaille depuis de nombreuses années en maison de repos.

Marie MASSE est Docteur en psychologie et est actuellement chargée de recherche à l'UCL. A travers son parcours, elle a développé une réflexion sur les stéréotypes et la stigmatisation sociale des personnes âgées (âgisme). Alliant recherche et pédagogie, elle propose des formations pour faire évoluer le(s) regards sur la vieillesse et les modes d'accompagnement des personnes âgées.



Béatrice MONDRON est certifiée maître praticien PNL, elle a co-animé des sessions de formation sur cette thématique. Elle est également formée à l'EMDR, l'hypnose et est animatrice en « Journal Créatif ». Elle allie ces différentes approches dans sa pratique de psychothérapeute.

Elisabeth MONVILLE est psychologue et psychothérapeute. Elle exerce depuis plusieurs années en tant que formatrice auprès de professionnels de l'accompagnement des personnes âgées. Formée en psychothérapie systémique, en récit de vie, en sophrologie, etc., elle répond de manière concrète aux besoins et questions des professionnels.

Sylviane MOYSES est diététicienne de formation et exerce depuis quelques années la fonction de diététicienne dans une maison de repos. Elle travaille également comme indépendante et propose des formations et de la consultance en maisons de repos.

Marcelline WINKIN - MUPEMBA est infirmière professeur, cadre paramédicale. Elle a travaillé plusieurs années dans différents services hospitaliers des cliniques universitaires de l'UCL. Elle s'est formée en aromathérapie et olfactothérapie, en massage assis, en hypnose, en massage "bébé". Elle introduit l'aromathérapie et le massage en milieu hospitalier et en maison de repos et de soins. Elle exerce comme Somato-psychothérapeute en Relation d'aide par le Toucher © et intervient comme formatrice dans le niveau 1 de la formation à la Relation d'aide par le Toucher © organisée par l'Espace Ressourcement de Liège.





Le Bien Vieillir vous remercie de votre confiance et de votre fidélité.

Rue L.Namêche, 2 bis à 5000 Namur
Tél : 081/65.87.00
e-mail : lebienvieillir@skynet.be
Site : www.lebienvieillir.be